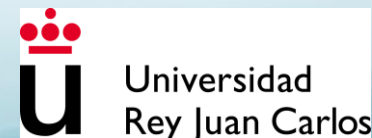


# ¿Dónde publicar en ApS?

Manuel Lorite y Héctor Opazo

manuel.lorite@uam.es hector.opazo@uam.es



# Introducción



# Introducción



En revistas  
especializadas



Con indicios de calidad  
objetivos (número de  
citas e impacto)



Conservando derechos  
para su reutilización y  
depósito en repositorios

# Objetivos



Elaborar una propuesta metodológica para orientar hacia la publicación en revistas que tengan en cuenta 3 variables (CCC):

- CONTENIDO: especialización temática según nº de artículos
- CALIDAD: índices de impacto según nº de citas recibidas por la revista
- CONTROL: derechos de copyright y permisos de autoarchivo



Extraer un listado de revistas que cumplan C+C+C



Validar la metodología CCC como guía para seleccionar revistas en las que publicar



# Metodología

- Estudio bibliométrico descriptivo.

- Unidades de análisis:



**ERIC**

Institute of Education Sciences



INTERNATIONAL  
STANDARD  
SERIAL  
NUMBER



Journal  
Citation  
Reports

WEB OF SCIENCE™



**SCOPUS™**

SCImago Journal Rank



**SHERPA/ROMEO**

# Metodología



Muestra inicial: 100 revistas con  $\geq 7$  artículos ApS = 1715 artículos



Tesoro ERIC: descriptor “Service Learning” o identificadores “Community Service”, “Youth Community Service”, “National Service”



Fecha de recogida de datos: 25 de octubre 2013



Filtrado y depuración de datos: títulos duplicados o títulos desaparecidos



Muestra real: 93 revistas = 1679 artículos

# Metodología

Búsqueda de indicios de calidad en bases de datos bibliométricas:

- JCR: 13 de las 93 revistas tienen impacto en la categoría "Education & Educational Research" (14%)
- SJR: 30 de las 93 revistas tienen impacto en la categoría "Education" (32%)

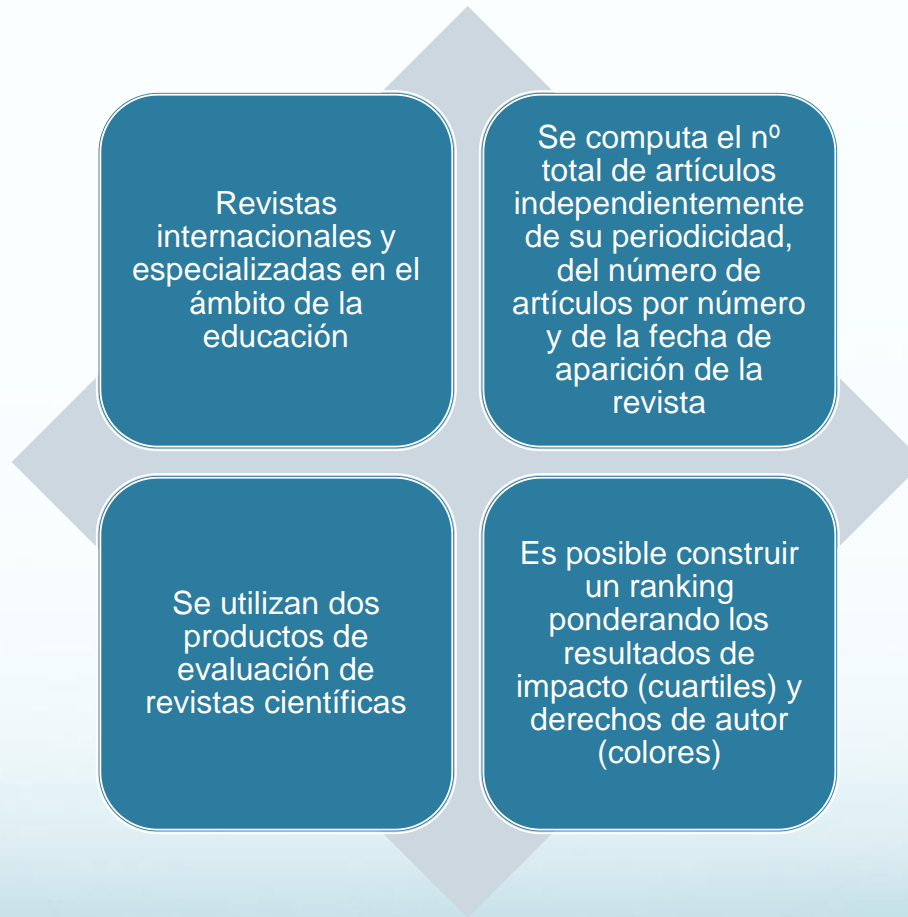
Consulta de las políticas de copyright y autorchivo en SHERPA/RoMEO: 17 de las 93 revistas son de color verde (permiten el depósito en repositorios institucionales y temáticos) (18%)

# Resultados

TÍTULO DE REVISTA	ISSN	FREC.	PAÍS	CONTENIDO	CALIDAD		CONTROL
				ARTÍCULOS	JCR 2012	SJR 2012	SHERPA POLICY
Teaching and Teacher Education	0742-051X	6	UK	9	100	100	100
Journal of College Student Development	0897-5264	6	USA	16	50	100	100
Teaching of Psychology	0098-6283	4	USA	13	50	75	100
Education and Urban Society	0013-1245	6	USA	16	25	50	100
Urban Education	0042-0859	6	USA	7	25	75	100
Education & Training	0040-0912	12	UK	13	*	75	100
Education, Citizenship and Social Justice	1746-1979	3	UK	14	*	75	100
Journal of Management Education	1052-5629	6	USA	23	*	75	100
NASSP Bulletin	0192-6365	4	USA	22	*	50	100
Journal of General Education	0021-3667	4	USA	8	*	25	100



# Discusión



# Conclusiones

La  
aplicación  
del método  
C+C+C  
resulta  
adecuada  
como:

- Guía para la selección de revistas en ApS.
- Las investigaciones se difunden en las revistas del núcleo de especialización y no en otras.
- Los indicios de calidad a través del impacto aportan repercusión científica y son requisito para una evaluación positiva de la actividad investigadora.
- El control de los derechos de autor permite la reutilización y el autoarchivo en acceso abierto proporcionando visibilidad y transferencia de los resultados a toda la sociedad.
- El depósito en repositorios institucionales y temáticos tras la publicación es en ocasiones obligatorio (Horizon 2020, Ley de la Ciencia, CCAA, Universidades).

# Conclusiones

Y de este  
modo  
podemos  
conseguir:

- Organizar planes de publicación coordinados y coherentes por parte de los grupos de investigación especializados en ApS.
- Contribuir a la internacionalización e institucionalización universitaria del ApS.

# GRACIAS

Manuel Lorite y Héctor Opazo  
manuel.lorite@uam.es   hector.opazo@uam.es



El Aprendizaje-Servicio  
en las Universidades.  
DE LA INICIATIVA INDIVIDUAL A LA INSTITUCIONAL

